

“用青春铺路·为理想奠基”思政课案例分析

郑国军

云南省昭通市鲁甸县卯家湾九年一贯制学校 657100

摘要:理想是人生奋斗的目标和动力,是精神支柱。对学生进行理想信念教育是培养正确三观的重要内容,能激发潜能,提高学习积极性,培养社会责任感。卯家湾九年一贯制学校针对易地扶贫搬迁子女的心理健康和励志教育问题,通过开展心理健康教育讲座,引导学生树立理想信念,激发学习热情,有效改善了学生的学习状态和减少了辍学现象。思政课讲座帮助学生树立了正确价值观,促进了精神面貌和成绩的提升。经过努力,学生学习状态改善,辍学现象减少,家长教育意识增强,教学成绩提升。

关键词:树立正确价值观;育人课程;

一、案例背景

鲁甸县卯家湾九年一贯制学校位于全国第二大易地扶贫搬迁安置区,服务于鲁甸、巧家、永善、彝良和盐津共五个县区易地扶贫搬迁子女的教育。自 2020 年 4 月开始招生以来,在学生自身和家庭方面存在以下的问题:

1、家庭环境相对复杂

我校的学生多数为易地扶贫搬迁户子女,89%左右为建档立卡贫困户,低保户家庭占比大,学生的家庭较为贫困,留守儿童占 69%以上。他们迁居至此,面临经济拮据与文化水平偏低的双重挑战。多数学生的父母仅有小学一、二年级的教育背景,更有甚者处于文盲状态;加之缺乏专业技能,就业市场提供的岗位不仅数量有限且薪酬微薄,迫使他们选择外出务工,将子女留置于卯家湾。在此情境下,能够有父母其中一方留在家中监督子女学习的家庭实属凤毛麟角;部分家庭仅由祖辈负责照顾孙辈;更有甚者,学生需独自承担生活起居,甚至还需兼顾照顾年幼的弟弟妹妹并辅导其学业。

单亲家庭多,父母离异,各自重组家庭;或者其中一个监护人因意外而离开人世;也有的父母都已去世,学生由哥哥姐姐、其他亲人抚养;甚至还有来自福利院的孩子。他们缺少父母的教育和陪伴,内心空虚,孤独自卑,抑郁焦虑,沉迷手机,打架斗殴,聚众玩耍。

2、学生理想信念缺失

很多学生缺乏理想信念,不规划未来。学生搬迁来这里之前,所处地区的教育条件落后,师资力量不足,教学设施简陋,使得留守儿童无法享受到良好的学习环境。加之监护

人责任意识不强、监护精力跟不上和自身素质较低,家长观念的偏差,认为打工胜于读书。外出打工的家长,为了方便与学生联系就买手机给子女,学生也会自己攒钱买手机,或者网上购买二手手机,每天放学回家沉迷手机无法自拔,玩到深夜甚至通宵,白天上课打瞌睡。这些因素导致留守儿童在成长过程中缺乏有效的家庭支持和监督,长此以往,学生得过且过,要么中途辍学,要么初中毕业就走上打工的道路。逃学或辍学会引发连锁反应,影响更多人。

3、学生缺乏吃苦精神

学生的学习被动,缺乏吃苦耐劳的精神,学习态度不是“我要学”,而是家长或老师“逼我学”,能自觉学习的学生太少,上课不认真,课后不努力,百分之九十的学生全靠老师监督,作业完成情况自制力弱,凡是要求掌握的基础知识点都得老师花大量时间亲自督促。课后不会温故知新,每天回家相互聚集打游戏、抽烟、喝酒、打牌。

学生基础相对薄弱

学生基础相对薄弱,基本字词和运算不过关,同音字形近字乱用,书写不规范,语言表达能力弱,写作时语句不通顺,不会正确使用标点符号;数学计算能力差,不会灵活推导、运用公式;语数平均分较低,这给初中的学习带来了巨大困难。

以上这些切实存在的问题,在家长和学生的心中根深蒂固,学生怕吃苦、贪享乐、没理想,这是家庭教育的缺失。学习上,全靠老师孤军作战,要通过学校教育改变这种现状,存在很大的困难。

种树须培根，育人先铸魂。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，肩负着“给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”的重大使命，作为学校校长兼思政教师，理应创设教学情境，讲好中国故事，为培养以实现中华民族伟大复兴为己任的有理想、有本领、有担当的时代新人打下牢固的思想根基。贯彻落实习总书记提出的立德树人的根本任务，改变我校学生的精神面貌，提高教学成绩，树立学生的远大理想，让他们懂得只有通过学习才能改变命运的道理迫在眉睫。

二、主要做法

为了让孩子们早日自愿放下手机，拿起课本，振作精神，激发他们学习的热情，为实现自己的梦想而努力奋斗，从 2022 年秋季学期以来，我坚持在学校开展“用青春铺路·为理想奠基”为主题的心理健康励志教育讲座，每周轮流班级进行心理健康的辅导和励志教育，宣讲对象覆盖五至九年级共 38 个班级的学生。

讲座主要围绕“为什么要树立理想？怎样实现幸福美满家园？幸福靠谁来实现？家庭兴旺的条件”等问题展开。

导入环节，以“今日所学之德和才，确定我们未来的路（家庭、层次、经济和幸福感等）”为突破口，向学生提出问题“如果明天把今天所学知识全部变成财富（金钱），那么今天你会怎么做？”接着引用人民日报中的一句话“如果你不花时间去创造你想要的生活，你将被迫花很多时间去应付你不想要的生活；成功的路上没有人会叫你起床，也没有人会为你买单，你需要自我管理，自我约束，自我突破”。让学生明白时间珍贵、逝者如斯，应当珍惜时间，努力追逐梦想，顺势引出讲座的主题“用青春铺路·为理想奠基”。为创造轻松愉悦的气氛，消除学生内心的紧张，播放轻松欢快的音乐，让学生玩“传气球”游戏，音乐停时，气球传给谁，就由谁来说自己的理想；鼓励学生大胆说出自己的理想，无论是在哪个阶段，我们都需要有一个清晰的目标和坚定的信念来推动自己，这样才能在困难面前不屈不挠，勇往直前，才能在学习中发挥出自己的最大潜力，取得更好的成绩。通过理想信念教育，学生可以树立正确的人生目标和价值追求，激发积极向上的学习动力，发挥其自身的潜能。

接着，讲座围绕“新征程，我们面临的机遇和挑战”展开，旨在让学生了解中华民族从站起来、富起来到强起来的

伟大光辉历程，从而激发他们的爱国情感，激励他们为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。首先简单介绍 80、90 年代的人民物资缺乏的现状，国家领导人胡耀帮来鲁甸，2019 年的脱贫攻坚、乡村振兴……以此引导学生珍惜今天来之不易的幸福生活，努力学习改变命运！并以 1992 年邓小平南巡讲话内容鼓励学生，心中有梦就要勇敢去追！

未来社会愿景如何？中国的第二个百年奋斗目标如何实现？2035 年，2050 年，30 年后智能化的中国，将会是什么样的蓝图？为激发学生的学习斗志，引导学生树立梦想，我先介绍了中国的第二个百年奋斗目标，然后顺势引导学生这个目标的实现需要大家树立远大理想，砥砺报国之志，将梦想转化为实际行动，珍惜时间，劳逸结合，科学用脑，学思并进，不懈努力奋斗！

那么，怎样实现未来幸福美满家园呢？讲座围绕学生的实际情况继续深入展开。你们搬迁来到卯家湾，就是因为原来生活的地方交通闭塞，贫穷落后，教育资源匮乏。来到这里为你们实现幸福美满的生活提供了良好的条件，应该珍惜机会，努力学习，选择与正能量的人做朋友，正所谓“物以类聚，人以群分”，与什么样的人在一起、接触什么样的环境，影响着你的眼光和格局：父母的格局，决定你的目标；你的同学，决定你的学识；你的圈子，就是你的真实生活。此部分，我还通过具体的案例分析，引导学生明白读书的重要性。徐州新沂时集镇，有户贫穷人家培养出三个博士，老大和老三就读于清华大学，老二江南大学博士毕业后，被公派到英国伯明翰大学深造。这个培养出天之骄子的家庭，是一个极度贫困的农家，三个孩子的学费，大部分都是父母借来的，还专门购买了关于全国百所名校简介的书籍，有空就和孩子一起聊聊名校，让孩子们有了人生目标。然后，展示课堂上不想学习，上课睡觉的画面，清华大学图书馆内认真学习的图片。一个是上课期间，本该充实自己的时刻，同学们却选择了心安理得睡大觉；另一个是下课期间，本该休息的时间，同学们蜂拥到图书馆继续充实自己。这就告诉大家进入不同的大学，结识不同的同学，所呈现出来的精神追求也完全不一样。如果你身边的人求知若渴，他们也会鞭策、激励你，学习更多知识充实自己；如果你身边的人都整日浑浑噩噩，他们也会不断地消耗你、腐蚀你，直到你毫无斗志，对生活充满绝望，对社会不满。

未来的幸福生活靠谁来实现?至此,学生已然明白,对于我们卯家湾学子而言,幸福的生活只能靠自己的双手去创造,只能通过学习改变命运。优秀的成绩来源于父母的监督和管教,老师的授业解惑,自己的努力奋斗。再好的学校、再优秀的老师都弥补不了家庭教育的缺失,也挽救不了不想学习的人。你们的父母大多外出打工,学习上就只能靠自己自觉和老师的严格管教,当你遇到一个严厉的老师时你应该感谢他、尊敬他,而不是心生怨恨。严厉的老师能够帮助你克服懒惰和放弃学习的念头,多少人成年后的后悔,源于年少时期的放弃。因为从小“没被逼”的孩子,虽然得到了一个轻松快乐的童年,可余生等待他们的将会是碌碌无为的人生,和午夜梦回时的悔不当初。年轻时把时间和精力花在学习上,不断投资自己,可以变成你的能力、知识,而这些“财富”让你提升认知、增强能力,工作的机遇和选择会更广,升职加薪快,又转换成你的财富。水滴石穿,不是水的力量,而是坚持的力量。

最后,引用白岩松的话“在这个社会,读书依然是留给寒门学子的一条路,也是最公平的一条路”作结,告诉学生,如果连这条最公平的路你都不走,那么你走的只有“绝”路。人生没有白走的路和白读的书,未来的家庭如何,全靠你今天的奋斗!

讲座结束前,我还邀请了几位学生分享在本次讲座中得到的启示、收获以及今后在学习中努力方向,引导学生要争做实现中华民族伟大复兴为己任的有理想、有本领、有担当的时代新人。

三、成效与反思

通过开展本次思政课讲座,我校学生的精神面貌、学习习惯、思想观念都有了巨大的改变。班主任每学期召开家长会,教师进行家访,家长也逐渐认识到读书的重要性,会主动和老师联系,询问学生在校的学习情况,部分家长意识到隔代养的弊端,隔代监护人思想观念陈旧,管养不管教,往往是只重物质方面的满足,缺乏对孩子的思想引导,造成这些孩子自我管理能力差,学习自觉性不高,这对留守儿童的教育极其不利,因此部分思想觉悟高的家长尽量留一人在家监督孩子。现在,学生随意缺课、辍学的现象逐渐减少,他们渐渐明白不能再颓废了,不能沉迷手机,聚众玩耍,要有远大理想,珍惜时间,现在尽力吃学习的苦,将来尽情享受

幸福人生。上课打瞌睡、缺交作业的现象明显改善,学生成绩在逐年上升。在学生心目中都觉得我校的老师认真负责,年轻有活力。目前已经吸引了外片区的一些学生想来我校就读,更加激励了本校学生的学习热情,珍惜来之不易的学习机会。今后学生宿舍投入使用后,将有效管控手机,让学生有充足的睡眠时间,学习效率也会更高。

近年我校初中部的成绩进步很大,但目前已经达到瓶颈阶段,要想再有更大的突破,难度较大。卯家湾片区的优质学生流失严重,小学部的总体成绩不太理想,给初中教学带来很大的困难。下一步,将对卯家湾片区的六年级优生及其家长、班主任多做思想工作,确保优生不外流;同时,制定有效措施大力抓小学部成绩,为初中部的成绩有更大的突破奠定坚实基础。

四、结论

针对易地扶贫搬迁子女,开展心理健康教育讲座和思政课,有效改善学习状态和减少辍学现象,计划进一步加强思想工作和教学措施,为学生全面发展奠定基础。学生的思想教育不可忽视,良好的思想道德教育有助于塑造学生正确的价值观和人生观,培养学生的社会责任感,激发学生的学习兴趣,让学生拥有远大理想,逐渐形成尊重他人、正直诚实、勤奋拼搏的价值观念。这是一项长期工作,我一定会带领全校教师坚持下去,用爱心去呵护学生的成长,用耐心去陪伴他们的学习,用责任心去引领他们走向未来,关注他们的身心健康,力争为卯家湾的教育事业做出自己应有的贡献。

参考文献:

- [1]程肇基,李亚英.岗位体验教育:高校育人职能空间的拓展[J].教育探索,2005(3):2. DOI:CNKI:SUN:SEEK.0.2005-03-023.
- [2]邱家洪,石加友.立德树人视阈下思政课实践教学的模式构建及实现路径——基于重庆交通大学改革探索的案例分析[J].南方论刊,2017(6):3. DOI:10.3969/j.issn.1004-1133.2017.06.031.
- [3]崔晚词.高校辅导员开展思政育人工作实例——学业困难学生案例分析与对策[J].戏剧之家,2019(22):1. DOI:10.3969/j.issn.1007-0125.2019.08.145.