

“践行二十大，启航新征程”思政课案例分析

郑国军

云南省昭通市鲁甸县卯家湾九年一贯制学校 云南昭通 657100

摘要：在深入学习贯彻党的二十大精神，推动其进校园、进课堂、进头脑，强化学生的思想品德和理想信念教育，培育德智体美劳全面发展的时代新人，引导广大青少年听党话、跟党走，努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。本文对卯家湾九年一贯制学校学生面临的成长环境差异大、家庭教育缺失、网络负面影响深、学校管理困难等问题，通过开展思政讲座和一系列跟进措施，如写听后感、加强后进生管理等，以提高学生的法治意识、爱国情怀和思想道德水平。强调思想道德教育的长期性和复杂性，提出常态化思政课、加强行为养成教育和开展系列主题教育等措施，以期提升教育实效性，并为其他学校提供借鉴参考。

关键词：爱国情怀；主题教育；

一、案例背景

鲁甸县卯家湾属于全国第二大的易地扶贫搬迁安置区，学校属于配套保障工程，安置来自五个县区（鲁甸、巧家、永善、彝良及盐津）的易地扶贫搬迁家庭子女的上学问题。然而，在当前的教育中，面临着一系列亟待解决的困境：

1、学生成长环境差异大

我校学生来源复杂，群体特殊。90%的学生属于脱贫户，或低保家庭。留守比例显著，单亲家庭、离异家庭突出多数学生面临家庭经济困境，其父母因生计所迫，常年外出务工，导致对子女的家庭教育缺失，缺乏必要家庭关爱。在此背景下，学生中出现了思想困惑、学习动力不足、沉迷于网络等问题，进而扭曲三观，自卑、脆弱、任性、自私等负面心理，以及不良嗜好，极端行为，甚至可能诱发犯罪行为。

2、家庭教育缺失

家庭乃个体最初之教育场所，父母则为其首任教师。然而，本校学生的家长，普遍文化素养有限，部分甚至缺乏基本读写能力，对于教育能够改变命运之重要性，尚缺乏深刻认识。部分家长将子女之全部教育责任转嫁于学校，更有甚者，在孩子面前展现不当言行，此类不良行为模式无形中成为孩子效仿之对象，对其成长造成不利影响。

3、网络负面影响深

网络的发展，极大地便利了人们的日常生活，与此同时，也带来了诸多不容忽视的负面影响。特别是中小學生，频繁接触手机、平板、电脑等电子设备，稍有不慎，游戏、色情、暴力、诈骗、毒品、犯罪等不良信息就会趁机而入，对学生的人际交往、身心健康、学习动力都产生了不良影响，对他们的人生观、世界观、价值观的形成造成潜在威胁。它们可

能扭曲学生的价值观念，影响他们的人际交往能力，甚至诱导他们走向违法犯罪的道路。

4、学校管理相对困难

鉴于学校与安置区之间的距离仅约一公里，学生往返较为便捷，因此，学校目前尚未配置学生宿舍。针对小学高年级至初中阶段的学生群体，存在父母监管不足、隔代老人难以有效管理的情况。这导致放学后，学生行为散漫，频繁出现聚众玩手机、饮酒、吸烟等不良现象，无形中为学校的管理工作增添了难度。

因此，为深入贯彻党的二十大精神，扎实推进立德树人的核心使命，积极营造健康的育人环境，切实实现“以文化人、以德育人”的育人理念，引导我校学生积极“扣好人生第一粒扣子”，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，构建稳定高效的思想道德教育长效机制，对我校师生而言，具有尤为迫切的重要意义。

二、主要做法

针对学校当前的学生实况，为进一步加强学生思想道德教育，规划学生职业生涯，开展系列活动，以活动育人，提高学生思想道德素养，引领航向，推动学风建设。此次以“践行二十大，启航新征程”为核心思想道德教育，目的宣讲党的二十大精神，结合校园安全，国家政策法规，引领学生如何做新时代好少年。

讲座围绕“日常生活中的法律基础知识”、“打架斗殴行为所触犯的法律法规及其严重后果”、“电信诈骗防范知识的普及教育”、“食品安全的重要性与相关知识”、“中小學生日常行为规范的强调与引导”、“爱国主义情感的培育与弘扬”，以及“手机使用可能带来的负面影响与危害”

等问题展开,旨在提升公众的法律意识、自我保护能力、健康生活方式以及对国家的热爱与尊重。

讲座以“三个幻想”为切入点,向学生发起提问:每个人都想成功,成为优秀的人,如何才能成为优秀的人呢?以身边的示例从正反两面,引发学生思考优秀人才的秘诀。

遵纪守法是优秀人才的基础。例举未成年人犯罪典型案例。这些案例中,走上犯罪道路均是从缺课、逃课、抽烟等,违反校纪校规,不听学校和家长的教育导致,教育引导学生在遵守校纪校规,成为自身成长的重要基础。

在深入掌握“生活中的法律常识”后,我顺势转向了“打架斗殴所触犯的法律条款及其严重后果”的探讨。通过剖析发生在校内外的一系列典型案例,采取以案讲法、以案学法等方式,总结分析了在校学生违法犯罪的特点、原因及当前学生中常见的不良现象。在此基础上,我引导学生对打架斗殴行为的经济成本和社会代价进行了量化分析,旨在让他们深刻认识到此类行为的危害性。同时,我着重强调了情绪管理的重要性,指出“冲动乃万恶之源,伤人则身陷囹圄,胜者亦难逃法网”,以此警醒学生面对冲突时应保持冷静与理智。此教学环节的核心目的在于提升在校学生的法律素养与法治观念,进而为营造安全、和谐的校园环境奠定坚实的基础。

鉴于网络技术的日新月异,电信网络诈骗手段愈发繁多且复杂多变。通过深入剖析鲁甸县 2023 年 11 月公布的七起涉及电信诈骗及非法网络借贷的典型案例,让学生意识到:电信网络诈骗威胁近在咫尺,其手法变幻莫测。为此,要谨记防电信诈骗“三不一要”:不轻信、不透露、不转账,要报案。此环节旨在提高学生的反诈防范意识,谨防花式电信诈骗和非法网贷,害人害己。

为加强食品安全教育,进一步提高学生食品安全意识,讲座围绕“食品安全”继续展开。我先介绍了危害学生健康的 10 大“毒药”食品:方便面、香肠薯片……通过图文结合、案例分析及讲解,让学生了解了哪些食品不利于身体健康,该如何选购安全食品等知识。

叶圣陶先生说:“什么是教育,简而言之,就是培养习惯。”开学第一个月是行为习惯养成的关键期,作为中学生,我们应该遵守哪些行为规范,养成哪些良好的习惯呢?接下来,我带领学生认真学习了《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,让他们认识到,作为新时代中学生,不仅要学好科学文化知识,还要养成良好的行为习惯,把规范的要求内化为自觉的行动。

为了培养学生的爱国情怀,砥砺学生的强国之志,并促进其践行报国志,讲座围绕“爱国主义教育”继续进行。

我以当前的国际时事热点“俄乌战争”为突破口,从旧中国的耻辱史再放眼到今天强大的祖国……让学生认真思考俄乌之战和旧中国被欺辱的原因,并请部分学生发言作答。大家都能深切感受到,如果没有祖国的强大,就没有精准扶贫、易地搬迁以及我们今天的幸福生活。因此,我借此契机,激励学生们铭记历史,不忘初心,将爱国之情转化为实际行动,勤奋学习科学文化知识,努力成为国家未来优秀的建设者和接班人。

想要毁掉一个初中生只需要一部手机。那么,手机是如何“毁掉”初中生的呢?”接下来,我结合校内外一些沉迷于手机最终葬送自己前途的典型案例来分析,让学生明白:手机是诱饵,更是毒药,千万别让手机夺走你的梦想!

最后,我通过自己曾教过的几个学生辍学外出艰辛打工的事例并配以他们辛苦务工的照片进行讲述,让学生深刻认识到:读书是改变命运的最佳且最为公平的途径。“读书改变命运,奋斗成就人生,青春很贵,切莫虚度!”这是我对学生们的殷切寄语,希望同学们坚定理想信念,珍惜青春时光,为成为民族复兴的栋梁之才而不懈奋斗!

思政讲座,学到的是知识,升华的是思想,落实的是行动。为深化思想道德教育的影响力,引领学生实现从认知到实践的转变,真正将所学内化于心、外化于行,形成思想道德教育的长效机制,在思政讲座结束后,我还采取了一系列跟进措施。

首先,要求所有听课学生围绕本场讲座的学习写好后感,可以谈感受、启发,谈理想,谈今后在学习上的具体打算等。从中,我可以了解到此次思想道德教育的初步成效,以便为后续思政课做准备。

同时,加强后进生管理,做好品德差生的帮教转化工作,制定具体帮教措施,落实结对帮教教师,建立帮教档案,努力做到用爱心去呵护他们,用耐心去感化他们,尽量把一些苗头性问题扼杀于萌芽状态之中。

沟通才能理解,理解才会支持。所以,我还号召全校教师要多与家长沟通,通过家访、召开家长会、建立家委会等方式向家长讲述读书的意义及重要性,强调家庭教育的重要性,联合家长参与到孩子的教育中来,形成家校合力,共同助力孩子的成长。

三、成效与反思

在全体师生的共同努力下,学校的思政工作取得了一定

的成效，学生的思想观念、行为习惯、学习习惯等问题都有了一定的转变。部分家长也开始逐渐认识到读书的重要性，开始主动关注学生的在校表现，即使在外务工的家长也会不定期通过电话、微信等方式向班主任及任课教师咨询孩子在校的学习情况。大部分学生开始强烈意识到读书的重要性，学习积极性有了明显提高，各班学习氛围逐渐浓厚，学生的学业成绩也有了明显提升。

但思想道德教育绝不是一蹴而就的短期工作，由于中学生正处于青春期，其心理具有不稳定性 and 矛盾性等特点，学生无法在短期的教育引导中快速且稳定的转变思想，短时间的讲座、德育实践活动也很难取得明显成效，因此思想道德教育工作需要全校教育工作者长期不断的坚守。在不断尝试新方法的同时，我也在不断反思总结。在接下来的思想道德教育工作中，我还将从以下几方面入手：

1、思政课常态化，内容全面化

习近平总书记指出：“青少年思想政治教育是一个接力的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。”要上好思政课，必须增强教学中的渗透，针对青少年特点开展思想政治教育。下一步，我将号召所有老师将“大思政课”理念贯穿于教育教学全过程，在注重对于知识讲授的同时，还应该注重对教材中德育素材的深入挖掘和解析，将思政课常态化、内容全面化。只有这样，才能更好地引导学生立德成人、立志成才。

2、加强行为养成教育

利用开学初的一段时间，加强行日常为规范教育，认真贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，护学岗、行政值班教师每天早上对入校学生做好督查，整顿学生仪容仪表，禁止学生带手机、零食、管制刀具等进入校园；其次，抓好学生的集会、课间操和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、懂礼仪、能守法”的校园小主人。

3、开展好系列主题教育

本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队、团委的阵地作用，开展好主题教育；其次，还可通过主题班会、黑板报以及才艺展示、征文、手抄报、演讲等比赛活动以及学雷锋志愿活动、劳动实践等活动，切实加强爱国主义、法制、安全、感恩和心理健康等思想道德教育。

4、家校合力，共育成长

我校将继续加强家校合作，全校教师本着关心学生、沟通理念的目的按要求做好家访工作；此外，还可通过家长会、家长开放日活动邀请家长入校，家长可以更加深入地了解孩子在学校的学习和生活情况，增强对学校的信任和支持；同时，学校也能更全面地了解家长的需求和期望。通过家校合力，共同寻找最适合孩子的教育方法。

四、结论

学生的思想道德教育因其独特性和长久性，成为学校工作重要基石，推动学校健康发展的关键。在新时代的背景下，思想道德教育工作的改革创新，需要每一位教师秉持勇于探索，积极实践，融入每一个学科，每一堂课，是长久性的伟大工程。

以上内容基于我校德育工作所面临的具体挑战，破解常规德育困难，存在某些局限性，仅供参考。

参考文献：

- [1]陈潘.“互联网+”背景下高职院校学生家庭教育模式创新与实践探索[J].中阿科技论坛(中英文),2024(12):120-125.
- [2]高丽英.高职思政教育中的实践教学创新与实践基地建设[J].2024(6):91-93.
- [3]陈杰.基于“大思政教育”理念的高职思政课教学改革探究[J].吉林教育,2024(11):33-35.
- [4]李旭,李佐.高职思政教育的思考与创新:基于特征重塑,现实困境与路径探究[J].天津师范大学学报(社会科学版),2024(5):126-134.
- [5]彭雪松.“大思政课”理念下高职院校思政课教学改革探究[J].公关世界,2025(4):169-171.
- [6]吴保,陈庆庆.“大思政课”视域家校社合力育人的价值与困境纾解[J].中学政治教学参考,2023(36):21-24.
- [7]肖华根.“大思政”视阈下推进家校协同育人的策略研究[J].2024.
- [8]朱珠.高等职业教育家校融合路径与机制构建:理论与实践相结合[C]//2024年高等教育发展论坛暨思政研讨会.安徽扬子职业技术学院,2024.